

2025학년 1학기 교육계획서

1 1학기 교육계획서					
요일 시간	월	화	수	목	금
아침열기 09:00 ~ 09:30	아침열기				생태문화의 날
1교시 09:40 ~ 10:20	전체회의	수학	말과글	택견	
2교시 10:30 ~ 11:10	미술		수학	몸놀이	
3교시 11:20 ~ 12:00	말과글	말과글	스스로 공부	수학	
12:00 ~ 13:30	점심시간				
4교시 13:30 ~ 14:30	수학	옷집밥	동아리	옷집밥	반회의
14:30 ~ 15:00	청소				
15:00 ~ 15:20	하루 마무리				

학급생활목표

- 나와 너를 사랑하고 더불어 숲을 이루는 우리
- 스스로 탐구하고 배움의 기쁨이 넘치는 우리

학급활동 및 교과활동

*아침 열기

● 학습 목표

- 몸과 마음을 깨우고 학교생활을 시작한다.

● 학습 방법 및 내용

- 월요일 이야기 나누기: 친구들과 즐겁게 인사를 나누고 한주의 학교행사 안내를 한다.
- 화요일 선긋기 : 선긋기, 형태 그리기를 하며 몸과 마음에 집중 한다.
- 수요일 둘레마실 : 학교 주변을 한 군데씩 다니며 동네를 익힌다.
- 목요일 아침독서 : 책을 읽는 즐거움을 안다.
- 금요일 나들이 : 학교 밖 활동이나 학교행사와 관련된 준비활동을 한다.

*하루 마무리

● 학습 목표

- 하루를 돌아보고 주된 느낌과 생각을 나눈다.

● **학습 방법 및 내용**

- 하루 활동을 돌아보고 즐거웠던 점, 새롭게 알게 된 점을 나눈다.
- 감정출석부나 감정카드로 나의 기분을 표현하거나 감사를 전한다.
- 내일 준비물, 과제를 알림장에 적는다.

***생태 문화의 날**

● **학습 목표**

- 견학이나 체험 활동, 기념일 행사를 통해 다양한 경험을 쌓는다.
- 함께 하는 학교 행사를 통해 공동체 의식과 규칙을 배우고 익힌다.
- 직접 보고 느끼며 탐구심을 기르고 배움과 삶이 연결되어 있음을 안다.
- 바깥활동을 할 때 필요한 물건과 준비물을 스스로 챙길 줄 안다.
- 자연을 즐길 줄 알고 자연의 소중함을 안다.

● **학습 방법 및 내용**

- 사전 준비 학습을 통해 체험 활동을 온전히 경험하도록 돕는다.
- 다양한 시도를 통해, 간접 경험과 직접 경험의 차이를 안다.
- 탐방이나 견학, 공동체 활동을 하는 과정에서 규칙이나 함께 하는 자세를 익힌다.
- 자연을 훼손하지 않고, 공공시설에서는 기본 예절을 지킨다.
- 체험 후 메모나 사진 기록 등으로 오래 기억하도록 한다.

***스스로 공부**

● **학습 목표**

- 하고 싶은 배움을 스스로 계획하고 즐길 수 있다.
- 나와 다른 배움을 즐기는 사람을 존중할 수 있다.

● **학습 방법 및 내용**

- 스스로 하고 싶은 공부가 무엇인지 살피고 정하게 한다.
- 좋아하는 것과 해 보고 싶은 것을 구분하여 생각하고 계획을 세워본다.
- 글이나 그림이 아닌 다양한 형태의 결과물에 도전해 보도록 한다.
- 혼자 할 수 없거나, 친구랑 같이 하고 싶을 때는 서로 도와서 할 수 있도록 한다.

***수학**

● **학습 목표**

- 숫자와 세상의 연관성을 찾는다.
- 1부터 100까지 수 세기를 한다.
- 간단한 덧셈과 뺄셈을 한다.
- 여러 모양을 기준에 따라 나눌 수 있다.
- 양의 많고 적음을 비교한다.
- 일상에서 쓰는 비교와 단위를 안다.
- 시계를 볼 수 있다.

● **학습 방법 및 내용**

월	주제	수업내용 및 과정
3월	수 세기 1~5까지의 수	- 옛이야기 : 숫자가 없던 옛날에~ - 내가 발견한 세기 방법 소개 - 세상에서 찾은 수 - 물건마다 다르게 세기 : 송이, 벌, 쉼레, 짝, 타레

		- 리듬따라 수 세기 / 걸으면서 수 세기 - 1~5까지의 숫자 읽고 쓰기 - 우리말과 한자 수 읽기 - 숫자 0 : 아무것도 없다, 1보다 하나 작은 수 - 5만들기 놀이
4월	1~10까지의 수	- 리듬 따라 수 세기 / 걸으면서 수 세기 / 손가락으로 수 세기 - 숫자노래 : 하나 하면 할머니가 - 1~10까지의 숫자 읽고 쓰기 - 몸으로 숫자 만들기
	두 자리 수	- 10이 넘는 숫자는 어떻게 셀까? - 10 만들기 - 1~20 바로 세기, 거꾸로 세기 - 다양한 방법으로 수 세기 (손뼉치기, 공 주고받기, 공주머니) - 놀이판에서 50에 먼저 도착하기 - 짝이 되는 수 짝수, 홀수 홀수 - 50까지 세고 쓰기
5월	수 비교	- 큰 수 비교하기
	가르기와 모으기	- 자연물을 이용한 수 가르기와 모으기
	모양	- 세모, 네모, 동그라미 - 자연 속에서 모양 찾기 - 눈 가리고 만진 모양 분류하기 - 끈으로 모양 만들어 보기 - 몸으로 모양 표현하기 - 모양 그리기 - 모양을 구분하는 특징 찾아보기 - 색종이 한 장으로 오리고 놀기 - 모양놀이 : 고무줄놀이 / 실뜨기 놀이 / 칠교놀이
6월	더하기	- 10 가르기와 모으기 - 10이 되는 짝궁 수 알기 - 더하기 나라의 이야기 - 전체에서 부분으로 가르기하고 덧셈식으로 나타내기
	빼기	- 빼기 나라의 이야기 - 사라진 간식으로 숫자쓰기 - 수확한 감자로 더하고 빼기 - 시장놀이 : 물건 수 세기, 물건 값 셈하기
7월	핀란드 교과서	- 핀란드 교과서 문제 풀어보기

*말과 글

● 학습 목표

- 귀담아 듣는다.
- 외우면서 배우지 않고 활동을 통해 기억하고 익힌다.

- 홀소리와 닿소리를 바르게 읽고 쓴다.
- 옛이야기와 그림책을 자주 만난다.

● 학습 방법 및 내용

- 옛 이야기를 들려주기와 다양한 그림책을 읽어주어 예술적 감성, 상상력, 듣는 힘을 키운다.
- 다양한 동시를 통해 운율을 느끼고, 낭송과 노래로 리듬을 자연스레 익힌다.
- 모음과 소리, 자음과 형태의 연관성을 움직임, 그림, 운율을 통해 배운다.

월	주제	수업내용 및 과정
3월	새로운 만남	- 동화책 『들어와 들어와』 - 이름외우기 놀이, 친구담기, 자리찾기 놀이
		- 옛 이야기 『재주꾼 오형제』 - 내가 가진 재주는? - 우리가 가진 재주로 떠나는 모험 이야기
	말놀이	- 옛 이야기 『똥벼락』 - 똥구멍 전래노래 부르기 / 직접 노랫말 지어보기
		- 꼬부랑 할머니가 노래 부르기 - 꼬부랑 할머니 되어 노래말에 맞춰 걸어보기 - 할머니가 간 길 상상하여 그리기
4월	아름다운 한글 홀소리	- 한글의 씨앗소리 : 하늘소리 ● / 땅의소리 — / 사람소리 - 홀소리 이야기 들려주고 그리기 - 홀소리 형태 그리기 - 홀소리 시와 문장쓰기 - 홀소리 모양 찾고 몸으로 나타내기
5월	‘시’를 만나요	- 그림책 『프레드릭』, 『다니엘이 시를 만난 날』 - 허리굽혀 자세히 들여다보기 / 오랫동안 바라보기 / 마음소리 듣기 - 하루 한 줄시 짓고 모아 긴 줄시 만들기 - 우리들이 지은 시 함께 낭송하기
6월	닿소리	- ㄱㅈㅊㅋㅎ / ㄴㄷㅌㅍㅈ / ㄹㅂㅅㅈ / ㅅㅈㅈㅈ - 닿소리 이야기 들려주고 그리기 - 닿소리 형태 그리기 - 닿소리 시와 문장쓰기 - 닿소리 모양 찾고 몸으로 나타내기
7월	글씨 바르게 쓰기	- 이야기 : 『전깃줄에 앉은 참새』 - 전래노래 『비가 온다 뚝뚝』 부르기 - 비가 내리는 여러 가지 소리 내어보기 - 비의 소리와 느낌, 움직임을 살려 글쓰기

* 옷집밥

- 손끝 힘을 야무지게 길러 손의 힘 조절이 잘 되도록 한다.
- 손으로 하는 여러 일과 도구 사용을 잘 하도록 돕는다.
- 학교 주변에 있는 꽃과 식물을 그림으로 그려본다.
- 절기와 계절에 따른 생태 변화를 안다.
- 텃밭에 씨앗과 모종을 심고 가꾸고 수확하는 기쁨을 안다.
- 제철 재료로 간단한 요리를 할 수 있다.

월	주제	수업내용 및 과정
3월	교실 꾸미기	- 반이름 정하기 / 반이름표 / 시간표 만들기 - 사물함 꾸미기 - 3월에 꽃 알아보기 - 재활용 화분 만들기
	경칩/춘분	- 절기 이야기 (경칩, 춘분) - 올챙이 만나러 가기 - 텃밭 둘러보고 흙 만져보고 냄새 맡고 느낌 나누기 - 농기구 명칭과 기능 알기 - 감자 심는 방법 알기 - 교실에서 감자 싹 수경재배하기
4월	풀과 흙	- 소꿉놀이 : 흙, 풀, 꽃 밥상 차리기 - 요리활동: 진달래 따서 진달래 화전 만들기 - 식물도감 만들기
	청명/곡우	- 절기 이야기 (청명, 곡우) - 잎채소 파종, 모종 심기 - 재활용품(페트병)으로 물 조리기개 만들기 - 감자싹 관찰하고 그리기 - 꽃씨앗 심기
5월	끈과 종이	- 끈매듭 놀이 - 색종이 접기 - 가위로 길게 길게 오려 창문 커튼 만들기 - 식물도감 만들기
	입하/소만	- 절기 이야기 (입하, 소만) - 감자 잎 관찰하고 그리기 - 방울토마토 심기 - 친환경 농약 만들기
6월	흙과 돌	- 자연물과 흙으로 이야기 만들기 - 돌탑쌓기 - 식물도감 만들기
	망종/하지	- 절기 이야기 (망종, 하지) - 왜, 하지 감자라고 할까? - 하지감자 수확하기 - 수확한 감자 그리기 - 감자요리 : 감자 찜 먹기
7월	식물도감 마무리	- 식물 도감 마무리하기

	소서/대서	- 절기 이야기 (소서, 대서) - 텃밭 정리하기
--	-------	--------------------------------

*몸놀이

● 학습 목표

- "자연과 함께하는 창의적 공동체 놀이를 통해 건강한 몸과 마음을 키우는 즐거운 몸놀이"
- 광교산의 자연과 학교 주변 다양한 몸놀이 활동을 통해 기초 체력과 운동 능력을 향상시킨다.
 - 자유로운 신체 활동을 통해 균형 감각과 협응력을 성장시킨다.
 - 공동체 놀이를 통해 친구들과 협력하는 방법을 배우고 긍정적인 또래 관계를 만든다.
 - 놀이 규칙을 스스로 만들고 지키는 과정에서 질서와 책임감을 기른다.
 - 자연 속 놀이를 통해 정서적 안정감을 얻고 자연에 대한 친밀감을 만든다.
 - 아이들이 스스로 새로운 놀이를 만들고 그 과정에서 창의력을 키운다.
 - 놀이 중 발생하는 문제 상황을 또래와 함께 해결하며 문제해결 능력을 향상시킨다.
 - 몸을 이용한 다양한 표현 활동을 통해 비언어적 의사소통 능력을 향상시킨다.
 - 놀이 과정에서 자신의 생각과 감정을 적절히 표현하고 타인의 의견을 경청하는 능력을 기른다.
 - 자연 속 놀이를 통해 환경의 소중함을 깨닫고 생태 감수성을 키운다.
 - 계절의 변화에 따른 다양한 자연 놀이를 경험하며 자연의 순환을 이해한다.
 - 자연과 함께하는 공동체 놀이를 통해 아이들은 서로를 배려하고 협력하는 방법을 배우며, 창의적이고 자율적인 놀이 문화를 만들어갈 수 있다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3,4월	-안전한 학교 생활 -자연과 함께하는 몸놀이 자연 환경을 활용하여 신체 활동을 통해 기초 체력을 향상시킨다. -자아 발견과 표현 몸을 이용한 창의적 표현 활동으로 자신의 감정과 생각을 자유롭게 나타낸다. -협력과 배려 공동체 놀이를 통해 친구들과 과의 상호작용 능력을 증진하고 협동심을 기른다. -환경 적응력 강화 광교산의 지형과 계절 변화를 활용한 놀이로 신체 조절 능력을 높인다. -창의적 문제 해결 스스로 놀이를 고안하고 규칙을 만드는 과정을 통해 창의력과 문제해결 능력을 키운다.	-안전! 안전! 안전! -봄꽃 산책 스트레칭 광교산 주변 봄꽃 관찰하며 걷기 꽃과 나무와 함께 스트레칭 동작 만들기 자연의 색깔과 향기를 느끼며 감각 깨우기 활동 -새싹 릴레이 팀별로 새싹 모양 그리기 릴레이 게임 봄나물 이름 찾아 연계한 달리기 활동 협동심과 순발력 향상에 중점 -봄비 춤 만들기 봄비 소리를 듣고 리듬감 익히기 빗방울 움직임을 표현하는 창의적 춤 만들기 모둠별로 안무를 구성하고 발표하기 -꽃잎 바람개비 놀이 꽃잎으로 간단한 바람개비 만들기 바람개비를 들고 뛰어다니며 바람 느끼기 자연의 힘을 이용한 놀이 체험 -봄 숲 탐험대 학교 주변 숲에서 봄의 변화 관찰하기 나뭇가지, 돌, 나뭇잎 등으로 간단한 장애물 코스 만들기 자연물을 이용한 균형 잡기, 뛰어넘기 활동 - 달리기 - 구기 놀이

5월	-건강한 생활 습관 형성 다양한 야외 활동을 통해 균형 잡힌 신체 발달과 건강한 생활 습관을 기른다.	- 공동체 놀이 -자연 속 모험 탐험대 광교산 주변 생태 공원에서 자연 체험 활동 나뭇잎, 돌, 나뭇가지 등을 활용한 생태 미술 놀이 자연물로 간단한 장애물 코스 만들어 도전하기 -리듬체조 알기 후프 등 간단한 도구를 활용한 기초 동작 창작하기 음악에 맞춰 창의적인 움직임 만들어보기 모둠별로 짧은 공연 구성하고 발표하기 -전통 놀이 체험 제기차기, 땅따먹기 등 전통 놀이 배우기 현대적으로 재해석한 전통 놀이 만들어보기 -협동 운동회 줄다리기 등 협동이 필요한 운동 경기 친구들과 함께 새로운 협동 게임 즐기기 미니 운동회 즐기기 - 공놀이 - 공동체 놀이
6,7월	-생태 감수성 증진 자연 속에서의 몸놀이를 통해 환경의 소중함을 인식한다.	-여름 생태 탐험대 학교 주변 계곡에서 물놀이 자연 속 생물 관찰하며 생태 놀이 활동 -실내 올림픽 축제 더위를 피해 강당에서 진행하는 미니 올림픽 창의적인 실내 운동 종목 개발 및 체험 (예: 풍선 배구, 종이비행기 던지기 등) 팀별 협동 게임을 통한 단합력 향상 -리듬과 움직임을 조화 여름 계절 음악에 맞춘 신체 표현 활동 간단한 몸동작 만들기 모듬별 창작 안무 발표회 -여름 숲 모험 놀이 광교산 숲에서 자연 장애물 코스 도전하기 나뭇가지, 돌 등을 활용한 균형 잡기 활동 숲속 보물찾기 게임을 통한 방향 감각 키우기 -시원한 바람 만들기 프로젝트 부채, 바람개비 등 전통 도구 만들기 체험 만든 도구를 활용한 신체 활동 게임 - 달리기 - 공놀이 - 공동체 놀이

2 1학기 교육계획서

시간	요일	월	화	수	목	금
----	----	---	---	---	---	---

09:00-9:30	아침열기				
1교시 09:40-10:20	전체회의	몸놀이	음악	말과 글	생태문화 체험의 날
	(10:00-10:20) 반회의				
2교시 10:30-11:10	말과 글	말과 글	말과 글	택견	
3교시 11:20-12:00	(11:00-11:50) 미술	수학	수학	수학	
점심시간					
4교시 13:30-14:30	수학	살림(옷집밥)	동아리 활동	살림 (손끝활동)	스스로 공부
14:30-15:00	청소				
15:00-15:20	하루마무리				

* 성교육, 인권교육: 월 1회 몸놀이 시간 또는 생태문화체험의 날에 진행

* 생태문화체험의 날: 교과 보충수업 / 바깥나들이 / 학교행사 교차 진행

학급생활목표

- 자신에 대해 알아간다.
- 타인을 존중하는 소통을 실천한다.
- 함께 하는 기쁨을 나눈다.

학급활동 및 교과활동

***아침열기**

- 학습목표
 - 배움을 앞두고 몸과 마음을 깨운다.
 - 하루를 흥미로운 시선을 갖고 주도적으로 시작할 수 있도록 돕는다.
- 학습내용 및 방법
 - 자연을 관찰하는 산책하기
 - 그림책 읽고 소감 나누기
 - 동시 필사하기
 - 만다라 색칠하기

***하루 마무리**

- 학습목표
 - 오늘의 경험 속에서 얻은 배움을 통해 스스로를 알아간다.
 - 함께 하며 발생하는 여러 가지 일들에 대해 서로 이해할 수 있는 소통을 한다.
- 학습내용 및 방법
 - 다양한 방법으로 글똥누기 (구체적인 감정 단어로 쓰기, 공통 주제로 쓰기, 마주이야기로 쓰기 등)

***생태문화체험의 날**

- 학습목표
 - 우리가 살아가는 세상을 폭넓게 탐험한다.
 - 학교행사(성교육/인권교육/환경교육/나눔시장/산행 등)을 통해 공동체 구성원을 역할을 배운다.

- 학교 밖 활동으로 다양한 문화를 경험하고 다양한 사람들과 만난다.
- 학습내용 및 방법
 - 숲과 계곡,저수지를 탐방하며 계절의 흐름과 그 안에서 적응하는 생태계를 관찰하기
 - 학교행사는 협력하며 주도적으로 참여하기
 - 학교 밖 마을의 작은 도서관, 박물관, 시장 등을 탐방하며 교류하기

*스스로 공부

- 학습목표
 - '자신의 힘'을 알고 성장한다.
 - 배움의 '즐거움'을 느낀다.
- 학습내용 및 방법
 - 자신이 스스로 공부하고 싶은 주제와 목표를 설정하기
 - 목표 성취를 위한 학습계획표를 작성하기
 - 스스로 계획을 세우고 활동한 내용을 글 또는 작품으로 완성하기

*2학년 살림(옷,집,밥)

- 학습목표
 - 자연의 질서 안에서 살아가는 생활 방식을 체득한다.
 - 자연환경을 지켜갈 수 있는 방법을 찾는다.
- 학습내용 및 방법
 - 절기와 환경의 날들과 연계하여 실행하기
 - 우리 몸을 적극적으로 이용하는 활동하기
 - 개별보다 함께 하는 작업이 되도록 구성하기

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	옷집밥 의미 알기	- 3월 절기 알기: 5일 경칩, 20일 춘분 - 3월 환경의 날 참여하기: 11일 흙의 날, 18일 재활용의 날, 21일 세계 숲의 날, 22일 세계 물의 날, 29일 지구의 날(어스 아워) - 나를 키우는 옷집밥 소개하기
4월	봄농사 준비하기	- 4월 절기 알기: 4일 청명, 5일 한식, 20일 곡우 - 4월 환경의 날 참여하기: 1일 멸종위기종의 날, 4일 종이를 아껴쓰는 날, 22일 지구의 날, 25일 펭귄의 날 - 농사 준비: 텃밭 정비하기, 친환경 퇴비 주기
5월	자연에 대해 알기 :모든 생명들이 더불어 살아 가는 터전 :우리의 역할	- 5월 절기 알기: 5일 입하, 21일 소만, 31일 단오 - 5월 환경의 날 참여하기: 10일 바다식목일, 13일 공정무역의 날, 20일 세계 꿀벌의 날, 22일 생물종다양성보존의 날, 31일 바다의 날 - 민들레, 냉이, 쑥, 진달래 등 봄철 식물 요리(봄꽃 까나페) - 농사 시작: 텃밭 작물 심기
6월	봄에서 여름으로 계절의 변화 느끼기	- 6월 절기 알기: 5일 망종, 21일 하지 - 6월 환경의 날 참여하기: 1일 세계 산호초의 날, 5일 환경의 날, 8일 세계 해양의 날, 16일 세계 리필의 날, 17일 사막화 방지의 날

		- 해시계 만들기 - 나무는 살아있을까? (광합성 활동 관찰:비닐옷)
7월	여름 맞이	- 7월 절기 알기: 7일 소서, 9일 유두절, 20일 초복, 22일 대서, 30일 중복 - 7월 환경의 날 참여하기: 3일 세계 비닐 없는 날, 11일 세계 인구의 날, 14일 상어인식의 날, 범고래의 날, 세계 침팬지의 날, 26일 국제 맹그로브 생태계 보존의 날, 29일 세계 호랑이의 날 - 농사 마무리: 작물 수확하기

*말과글

● 학습목표

- 이야기를 읽고 자신의 생각과 감정을 말과 글로 표현한다.
- 친구들의 말과 글을 경청하며 다양한 의견을 공감한다.
- 전래 이야기 속 지혜를 배운다.
- 우리말을 읽고 쓰고 말하면서 어휘력을 키운다.

● 학습내용 및 방법

- 전래이야기 단편집을 함께 읽고 독후 활동하기
(*옛이야기 보따리 호랑이 뱃속 구경/서정오, 보리출판사)
- 그림책 추천하고 읽어주기
- 질문을 만들어 주고받으며 이야기의 내용에 대해 나누기
- 새롭게 알게 된 우리말 겨루기

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	소개하기	- 옛이야기 <호랑이와 입 고운 나무꾼> 말과 글의 힘 알아보고 말과 글 수업 안내하기 - 자기 소개하기 다양한 방법(글, 그림, 색깔, 물건 등)으로 표현하고 발표 - 친구에 대해 알고 싶은 것 묻고 듣기 - '친구'에 대한 짧은 글 쓰기
4월	시읽기	- <딱지 따먹기_백창우/보리 출판사> 모듬별 시 낭송하기 - 시의 특징 찾아보기 - 관련 활동하기(딱지 치기 등 전통놀이) - 다양한 표현법으로 시 쓰기
5월	옛이야기 읽기1 :맛깔스러운 입말, 우리말	- 옛이야기 보따리<호랑이 뱃속 구경_서정오/ 보리출판사> 함께 읽고 재치있고 아름다운 우리말 알기 - 이야기 관련된 활동하기(입말을 살려 실감나게 읽기) - 1인 그림책 1권 추천하여 읽어주기 이야기를 듣고 궁금한 것 질문하고 답하기 - 우리말 겨루기(퀴즈)
6월	옛이야기 읽기2 :동물과 사람이 함께 사는	- 옛이야기 보따리<호랑이 뱃속 구경_서정오/ 보리출판사> 함께 읽고

	이야기	인물, 사건, 주제 등 파악 - 이야기 관련된 활동하기(인상깊은 장면 연극해보기, 소재나 주제를 일상생활과 연관지어보기 등) - 1인 그림책 1권 추천하여 읽어주기 이야기를 듣고 궁금한 것 질문하고 답하기 - 가로세로 우리말 퍼즐
7월	옛이야기 읽기3 :상상하며 읽기	- 옛이야기 보따리<호랑이 뱃속 구경_서정오/ 보리출판사> 함께 읽고 인물의 마음을 상상해보기 - 이야기 관련된 활동하기(인물에게 편지 쓰기, 결말 새롭게 써보기 등) - 1인 그림책 1권 추천하여 읽어주기 이야기를 듣고 궁금한 것 질문하고 답하기 - 우리말로 공동 글 쓰기

*수학

● 학습목표

- 덧셈과 뺄셈 연산 개념을 다진다.
- 수학적 해결 능력에 자신감을 쌓는다.

● 학습내용 및 방법

- <핀란드 수학>을 주교재로 하기
- 수학적 흥미를 위해 일상생활에서 접하는 다양한 물건과 상황을 통한 수업하기
- 스스로 문제 풀고 그 풀이과정을 발표하기

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	1학년 수학 복습	- 1학년 복습하기 두 자릿 수 +/- 한 자릿 수 - 나도 수학자 심화내용 도전하기
4월	0~100까지 수들의 덧셈과 뺄셈	- 10을 만들어 더하기 두 자릿 수 +/- 한 자릿 수 - 받아올림, 받아내림 없는 연산 두 자릿 수 +/- 두 자릿 수 - 나도 수학자 심화 내용 도전하기 - 빙고게임
5월	곱셈	- 덧셈식과 곱셈식의 관계 알기 - 구구단 익히기 - 나도 수학자 심화 내용 도전하기 - 구구단 보따리 장수 놀이
6월	0부터 1000까지 수들의 덧셈과 뺄셈	- 백의 자리 숫자들 - 수의 크기 비교하기 - 받아올림, 받아내림 없는 세 자리 수 +/- 한 자리 수

		- 받아올림, 받아내림 있는 세 자리 수 +/- 한 자리 수 - 나도 수학자 - 심화 내용 도전하기 - 답에 맞는 다양한 계산식 찾기
7월	0부터 1000까지 수들의 덧셈과 뺄셈/ 시간	- 세 자리 수 +/- 두 자리 수 - 세 자리 수 +/- 세 자리 수 - 나도 수학자 - 심화 내용 도전하기 - 연산 시장 열기

*음악

● 학습목표

- 음악이 주는 느낌을 알고 자연스럽게 노래한다.
- 일상생활에서 음악적 요소를 찾아 즐긴다.

● 학습내용 및 방법

- 말과 글, 살림(옷집밥) 수업과 연계한 음악 작품을 선택하여 활동하기
- 다양한 사물들의 소리를 채집하여 악기로 연주하기
- 다양한 박자와 리듬에 알맞은 몸의 움직임(율동)을 만들기

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	친구를 담은 노래	- <너하고 나는 친구 되어서> 우리반 친구 대상으로 개사하여 부르기 - 전래 동요 <하마 하마 춤 춰라> 가사에 맞춘 손 동작 배우고 가위바위보 놀이 - 우리반 응원가 작사해보기
4월	봄노래	- <봄 나들이> 등 계절 담은 동요 찾아보기 동요 속 봄 계절 느껴보고 몸(율동)으로 표현하기 - <딱지 따 먹기> 옛 놀이와 노래를 통해 전통 문화 알기 - 동요와 전통 노래를 부르며 놀이하기 고무줄 놀이/딱지 치기
5월	다양하게 표현되는 음악들	- 자연과 사물에서 나는 소리 채집하기 우리반/수지꿈학교/숲/계곡/집 열매(씨앗)들이 내는 소리 :열매짜궁 찾기 - 세계의 민속 음악 들어보기 아프리카의 드럼 비트/그리스 리라 소리/중국의 피파/라틴 아메리카의 탱고 - 동요 수화로 배우기 <곰세마리><산토끼><그대로 멈춰라>
6월	우리가 만든 음악	- 전래동요 <잘잘잘> 음악의 리듬과 가사의 은유 몸으로 표현하기 - 끝말 잇기 송 <불러바바요> 생각나는 대로 맘대로 불러보기 - 채집한 자연과 일상의 소리로 합주하기

7월	여름 노래	- 여름을 담은 동요 배우기 <햇별은 짹짹><초록 바다> - 가사에 맞게 몸(울동) 표현하기 - 노래말 속 다양한 색채, 맛, 향기 탐구하기
----	-------	---

*손끝활동

● 학습목표

- 함께 생활하는 공간을 꾸미며 서로 협력한다.
- 손끝을 움직여 창의력을 발휘한다.

● 학습내용 및 방법

- 다른 교과와 내용들을 확장하여 활동하기
- 학교 주변 자연물들을 재료로 하여 만들기
- 생활 속 재활용품을 이용해 환경을 보호하기

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	교실 꾸미기	- 교실 명패 달기 - 시간표 만들기 - 반교칙(약속) 대자보 - 글뚫누기 공책 만들기
4월	장비 마련하기	- 상자로 수납함 만들기 - 텃밭 가꾸기에 필요한 농기구 제작하기 - 재활용한 장난감 만들기 - 민들레, 뿌리뱅이 꽃대로 비누방울 불기
5월	봄맞이	- 어버이날 꽃 만들어 선물하기 - 봄꽃으로 액자 꾸미기 - 봄식물 도감 작성하기 - 봄꽃 향기 주머니 만들기
6월	일손돕기	- 단오 준비 - 장터에서 판매할 리사이클링 제품 만들기 - 수학 보드게임 만들기
7월	여름맞이	- 여름식물 도감 기록하기

*몸놀이

● 학습 목표

- 몸놀이 규칙을 알고 지킨다.
- 연습하고 도전하는 힘을 키운다.
- 몸놀이를 통해 성취감을 높인다.
- 힘을 모으는 협동심을 발휘한다.

● 학습내용 및 방법

- 숲과 일상에서 다양한 것들을 활용하기
- 다른 교과에서 이어지는 활동하기
- 개인보다 팀으로 구성하여 진행하기
- 다양한 재료를 가지고 스스로 놀이를 만들어 보기

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	체력단련 협동놀이 놀이체육 생활체육 성교육	- 줄넘기 - 솔방울 운동회(솔방울 훌인원, 나무막대기+솔방울) - 곤충의 한해 살이+무궁화꽃이 피었습니다. - 성교육
4월		- 풍선 놀이 - 공, 훌라후프, 줄넘기 이용한 팀전 - 개미, 진딧물, 무당벌레 등장하는 피구 - 성교육
5월		- 새 걸음 뛰기+새 등지 짓고 애벌레 나르기(자연물+과자) - 단거리 달리기/ 이어 달리기 - 배드민턴 초급 - 성교육
6월		- 나뭇잎 뒤집기 - 전래 놀이: 제기 차기/협동 보자기 제기 차기 - 발야구 - 성교육
7월		- 거미줄 놀이(밧줄) - 물총놀이 - 성교육

3 1학기 교육계획서

요일 시간	월	화	수	목	금
09:00 ~ 09:30	아침열기				
1교시 09:40 ~ 10:20	전체회의	몸놀이	미술	수학	생태문화의 날 / 살림(식물)
2교시 10:30 ~ 11:10	말과 글	수학	말과 글	택견	
3교시 11:20 ~ 12:00	수학	말과 글	수학	말과 글	
점심 12:00 - 13:30					
4교시 13:30 ~ 14:30	음악	살림(식물)	동아리 활동	살림 (농사) / 스스로 공부	반회의 (마음나누기)
14:30 ~ 14:50	청소				
14:50 ~ 15:10	하루 마무리				

학급 생활 목표

- **기본 습관** (나를 알기) : 나의 소중함을 알고, 공동체 안에서 나만의 건강한 생활 습관을 길러 나간다. 그리고 일상생활과 자기 학습에 필요한 규칙과 질서를 함께 만들고 지켜나간다.
- **바른 인성** (함께 알기) : 나의 공동체 안에서 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다. 나를 둘러싼 자연과 생활 속에서 아름다움을 만끽하고, 이를 느끼는 심성을 기른다.
- **기초 능력** (성장하는 사람) : 풍부한 학습 경험을 통해 나에게 주어진 문제를 발견하고 해결하는 능력을 기른다. 그리고 더 나아가 새롭게 구성하는 상상력을 기르기 위한 다양한 활동을 즐긴다.
- **즐거운 하루** (잘 지내는 공동체) : 함께 움직이고, 서로 배려하며, 나와 너를 소중히 하는 행복한 일상을 만끽한다.

학급활동 및 교과활동

***아침 열기**

● 학습 목표

- 서로의 안부를 물으며 기분을 살피고 교실에서의 하루를 준비한다.
- 하루의 시간을 계획하고, 할 일을 공유하고, 다 함께 잘 지내기 위해 힘을 낸다.
- 정해진 시간 동안 각자 책을 읽으며 독서하는 습관을 기른다. 줄넘기를 통해 몸에 활력을 제공한다.
- 상황에 맞는 아침 운동을 통해 몸을 깨우고, 개운한 마음을 갖는다.

● 학습 방법 및 내용

- 아침 대화 : 선생님과 아침 인사를 나누며 나의 기분을 표현하고, 함께 대화하며 친구들의 마음을 살핀다. 그리고 오늘 하루를 함께 만든다.
- 아침 독서 : 스스로 읽을 수 있는 정도의 책을 선택하여 조금씩 매일 꾸준히 읽는 연습을 한다.
- 아침 운동 : 스트레칭-아침에 굳어진 몸을 깨우고, 몸의 성장을 위해 단련한다. / 줄넘기-정해진 개수를 차곡히 늘리며 신체 능력을 높이고 꾸준한 성취감을 경험한다. / 이어 달리기-함께 힘을 합쳐 신체를 단련하고 협동심을 기른다.

***하루 마무리**

● 학습 목표

- 학교에서의 하루를 마친 나의 생활을 돌아보면서 몸과 마음을 살피고, 나를 평가하는 시간을 갖는다.
- 학교에서의 일과 방과 후의 나를 위해 알림장을 쓰고, 이를 통해 학교와 가정의 소통을 이룬다.

● 학습 방법 및 내용

- 오늘 하루 중 좋았던 점과 아쉬웠던 점, 고마웠던 점과 서운했던 점 등을 생각하며 나만의 문장으로 적은 후 마음을 함께 나눈다.
- 나의 말을 전할 때는 정확하게 말하고, 다른 사람의 생각을 들을 때는 귀 기울이며 공감과 반응을 하도록 한다.
- 내일을 준비하며 알림장에 적을 사항을 기록하고, 다시 읽으며 스스로 기억한다.

***생태 문화의 날**

● 학습 목표

- 학교 안팎으로 함께하는 활동을 통해 공동체 의식을 함양하고, 체득한 나의 습관을 세상에 적용한다.
- 자연 탐방과 세상 문화 체험을 통해 다양한 활동을 익히고, 더불어 사는 삶을 터득한다.
- 24절기와 국가기념일, 학교 행사 등을 경험하며 그 의미를 알아가고, 세상을 탐구한다.

● 학습 방법 및 내용

- 우리 주변을 탐구하며 일상에서 만나는 과거와 미래를 배우는 시간을 갖는다.

- 지역 공원과 식물원, 도서관 등의 시설을 탐방하며, 다양한 경험으로 지식을 확장한다.
- 함께 하는 행사를 통해 공동체 의식과 문화를 배우고, 이를 직접 실천한다.
- 학교 밖으로 나가게 되는 활동에서는 터득한 규칙과 질서를 실천하고, 서로 돕고 배려하는 태도를 이행한다.
- 매달 한 번 이상 학교 주변 산행 및 산책한다. (광교산 5코스 일부, 광교산 9코스 일부, 숲바람놀이터 등)

산행 및 산책 장소 예시	
숲바람 놀이터	경기 용인시 수지구 고기동 100-1 (고기초등학교 옆)
광교산 5코스 (일부)	광교산 체육공원 ~ 수지꿈학교 ~ 학교 뒷산
광교산 9코스 (일부)	광교산 체육공원 ~ 힐포인트키친 ~ 말구리고개 주변
매현 시민의 숲	서울 서초구 매현로 99 (양재시민의숲역 주변)
밤토실 어린이 작은 도서관	경기 용인시 수지구 고기로 433 고기교회 (고기교회 뒤)
동천 도서관	경기 용인시 수지구 수풍로 57-14 동천도서관 (수지고등학교 뒤)
판교 어린이 도서관	경기 성남시 분당구 판교역로 75 (백현동 카페문화거리 근처)
서울대공원 식물원	경기 과천시 대공원광장로 102 (4호선 대공원역)
서울 어린이대공원 식물원	서울 광진구 능동로 216 (7호선 어린이대공원역)
서울숲 곤충 식물원	서울 성동구 성수동1가 685-715 (수인분당선 서울숲역)

*스스로 공부

● 학습 목표

- 자신이 좋아하는 것, 하고 싶은 것을 함께 나누고, 나누기 위해 계획하고 실천할 수 있다.
- 스스로 학습의 주제와 목표를 만들며 계획을 통한 주체성을 기를 수 있다.
- 자신이 준비한 수업을 친구들과 나누며 상호작용할 수 있고, 서로에 대한 이해도를 높일 수 있다.
- 스스로는 자존감과 자신감을 키우고, 타인에 대한 존중과 소통을 배운다.
- 내가 가진 흥미와 재능을 알고, 이를 나누는 데서 기쁨을 느낀다.

● 학습 방법 및 내용

- 스스로 학습의 주제와 내용을 마련하고, 친구들과 함께 수업할 수 있는 구체적인 계획서를 만든다.
- 스스로 계획을 세운 후, 실천한 공부의 내용을 그림이나 글 등 시각적인 결과물로 만들어 표현한다.
- 시간을 허비하거나, 놀이가 되지 않도록 뜻이 있는 내용을 담아 활동하는 시간이 될 수 있게 한다.
- 내가 좋아하는 것이나 잘하는 것이 무엇인지 생각해 보고, 이를 수업에 적용한다.
- 스스로 공부 시간만큼은 내가 선생님이 되었다고 생각하며 진지하게 임한다.
- 스스로 공부에서 '또래 선생님'이 되어준 친구에게 장점과 격려의 피드백을 해주고, '또래 선생님'은 경험에 대한 느낌과 생각을 함께 나눈다.
- 스스로 공부를 위한 수업을 준비하고, 실천하고, 마무리하는 과정을 통해 더 큰 배움을 얻는다.

*동아리

● 학습 목표

- 아이들이 스스로 구상하고 구성하는 동아리 활동을 기획에 맞게 펼칠 수 있다.
- 1인 1동아리 활동으로, 모두 참여할 수 있다.

● 학습 방법 및 내용

- 동아리 구성원 모으기 : 동아리의 목적과 활동 방법을 소개하며, 활동원을 모집한다.
- 교사는 동아리 활동에 필요한 공간과 활동 재료 등을 공급해 주고, 학생들이 원활한 활동을 할 수 있

도록 돕는다.

*살림(농사프로젝트)

● 학습 목표

- 일상에서 접할 수 있는 다양한 농작물 기르기와 만난다. 작물에 대해 배우고 관찰하며, 직접 심고 기르고 가꾸어 수확하는 경험을 통해 자연스럽게 자연과 계절, 농작물과 식물에 대한 이해를 넓힌다.
- 텃밭을 가꾸고 환경을 만드는 과정에서 생명 소중함을 알고, 자연과 더 가까워지면서 창의성을 기른다.
- 살림 주제인 '식물'과 가장 가깝게 만나며, 직접 배운다.

● 학습 방법 및 내용

월	주제 및 목표	수업내용과 과정
3월	*텃밭 알기 *작물 이해하기	-학교 텃밭 이해 및 안전교육 -텃밭 디자인 실습 및 텃밭 계획하기 -도시농업 실천과 작물의 종류, 절기력 알기 -씨앗 관찰하기 -감자 심기
4월	*자연의 순환구조 알기 *작물 심기	-자연의 순환구조 배우기 및 탄소중립교육 -우리 종자, 향기나는 식물, 새싹채소 등 심기 -잡초에 대해 알기
5월	*열매채소 가꾸기 *원예활동 *구황작물 알기	-열매채소 위주 가꾸기 -친환경 농약 만들고 살포하기 -잎채소 수확하기 -구황작물에 대해 배우기, 고구마 심기
6월	*텃밭가꾸기 *여름작물 알기 *원예활동	-텃밭지킴이 수업 -텃밭 가꾸기 및 파종하기 -여름작물 수확하기 -봉숭아 물들이기 -수확 식물로 작품 만들기
7월	*식물아트 *작물 마무리	-친환경 약재 배우기 및 살포하기 -다양한 식물을 이용해 그림 표현하기 -1학기 작물 갈무리

*살림(식물)

● 학습 목표

- 우리가 만나고 알아가는 식물들의 주변 환경을 알고 식물과 토양, 기후 등과의 관계성을 배운다.
- 다양한 식물의 종류와 모습을 알고, 그들과 지내는 곤충과 벌레, 토양과의 관계를 배운다.
- 식물에 대한 궁금증을 스스로 가지고, 탐구한다.

- 선생님과 친구들과 함께 생각하고 행동하며 식물에 대해 공부한다.

● 학습 방법 및 내용

- 우리 주변에서 만날 수 있는 식물에 대해 조사하고, 그 환경과 관계성 등을 직접 관찰하여 배운다.
- 직접 조사한 식물을 더욱 알 수 있는 자기만의 식물도감을 꾸준히 만든다.
- 인간과 식물의 관계성을 알며 환경과 생태를 위해 우리가 생활에서 행동할 수 있는 것들을 해낸다.
- 함께 생각하고, 질문하고, 탐구하고, 활동한다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	<봄> - 식물도감 시작하기 - 씨앗 알기	- 살림(식물) 수업의 목표와 내용, 과정과 활동 알기 - 식물 관찰 일지 만들고, 작성하는 방법 배우기 - 관찰 일지를 이용해 나만의 식물도감 컨셉 꾸리기 - 봄에 심는 씨앗을 이용해 씨앗의 중요성 알기 - 씨앗폭탄을 배우고, 만들어 던지기 - 학교 주변 탐방하며 식물 익히기
4월	<봄> - 식목일 체험하기 - 나무 알기	- 식목일의 의미와 필요성 알기 - 산불 피해에 대해 알고, 나무 지키기의 중요성 알기 - 나무를 위해 할 수 있는 행동 만들고 실천하기 - '종이 없는 날' 체험하기 - 식물원 탐방
5월	<여름> - 멸종 위기 식물 알기 - 식물의 생태 알기	- 우리 주변에서 사라지고 있는 식물 탐구하기 - 식물과 긴밀한 관계를 가진 곤충이나 날씨, 토양 등에 대해 공부하기 - 벌이 식물 생태계와 관계 배우고, 역할 체험하기 - 식물원 탐방
6월	<여름> - 식물과 기후의 관계 알기	- '세계 환경의 날' 체험하기 - 환경을 지키기 위해 할 수 있는 행동 만들고 실천하기 - 식물에게 알맞은 기후를 탐구하고, 식물을 방해하는 이상 기후 배우기 - 우리반만의 이상 기후 대책 세우기 - 식물원 탐방
7월	- 식물도감 정리하기 - 식물도감 나누기	- 식물도감 정리 후 서로 나눠 읽기 - 식물도감 전시하기 - 한 학기 살림(식물) 활동 정리하기

*말과 글

● 학습 목표

- 긴 글이나 책을 읽으며 내용을 이해하고, 자기 생각을 표현한다.
- 다른 사람의 이야기에 귀 기울이는 연습을 하고, 적절한 반응으로 상호작용하는 연습을 한다.
- 자기만의 방법으로 나의 이야기를 표현하는 능력을 기른다.
- 우리말을 듣고, 쓰고, 읽는 기초를 더욱 다지면서 성장한다.

● 학습 방법 및 내용

- 긴 동화책을 천천히 읽으며 내용을 정확히 이해한다.
- 서로 이해한 내용과 감정, 생각을 나누는 연습을 한다.
- 나의 일상이나 생각을 글로 표현하는 연습을 하고, 나의 글을 다듬는다.
- 다른 사람이 알아볼 수 있는 나만의 정갈한 글씨를 마련하고, 자기 문장을 다듬을 수 있도록 맞춤법을 익힌다.
- 읽고 싶은 책을 스스로 찾아 읽고 독서의 즐거움을 얻는 습관을 차근차근 갖춘다.
- 다른 사람과 서로의 글을 공유하고, 공감하고, 이해한다.

교재 : <사자왕 형제의 모험> (그 외 필요시 추후 선정 예정)

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	- 동화책 읽기 - 내 생각 쓰기 - 다른 사람의 말 듣기 - 바른 우리말 익히기	- 장편 동화 <사자왕 형제의 모험>을 읽고, 내용을 이해한다. 그리고 읽은 내용에 대한 나의 생각을 정리하는 글을 쓴다. - 글을 쓸 때 글씨와 맞춤법에 주의하는 연습을 한다. - 함께 읽은 내용에 대해 서로 이야기를 나눌 때, 또박또박 말하고 열심히 듣는 연습을 한다.
4월	- 동화책 읽기 - 내 생각 쓰기 - 다른 사람의 말 듣기 - 바른 우리말 익히기	- 장편 동화 <사자왕 형제의 모험>을 읽고, 내용을 이해한다. 그리고 읽은 내용에 대한 나의 생각을 정리하는 글을 쓴다. - 어려운 맞춤법이나 모르는 단어를 배우고 연습하며 나의 문장 실력을 기른다. - 함께 읽은 내용에 대해 서로 이야기를 나눌 때, 또박또박 말하고 열심히 듣는 연습을 한다.
5월	- 동화책, 긴 글 읽기 - 내 생각 쓰기 - 다른 사람의 말 듣기 - 바른 우리말 익히기	- 장편 동화 <사자왕 형제의 모험>을 읽기를 마무리한다. - 선생님이 준 수필이나 어린이 기사 등을 읽고, 내용을 이해한다. - 스스로 이해한 내용과 자기 생각을 하나의 글로 써 본다. - 글을 쓸 때 틀린 어휘나 맞춤법 등을 수정하며 나의 글을 다듬는 연습을 한다.
6월	- 동화책 쓰기 - 바른 우리말 익히기	- 내가 동화책의 주인공이 되어 모험을 떠나거나 여행을 가는 등의 새로운 이야기를 배경으로 한 편의 동화책을 천천히 써 본다. - 동화책을 쓰면서 나의 어휘를 수정하는 연습을 되풀이한다.
7월	- 동화책 나누기	- 완성된 나의 동화책을 더 꾸민다. - 내가 원하는 대로 동화책을 수정하며 발전시킨다. - 최종 완성된 동화책을 다른 사람에게 선보이고, 나눠 읽는다.

*수학

● 학습 목표

- 수학을 지루하고 어렵다고 느끼기보다는 풀어갈 때의 기쁨을 느끼도록 한다.
- 혼자 또 함께 풀고 알아가는 과정을 통해 자기 성취감을 높인다.
- 다양한 방법으로 수학을 만나며 사고력을 기른다.

● 학습 방법 및 내용

- <핀란드 수학>을 주교재로 하며, 선생님의 설명과 함께 스스로 푸는 힘을 기른다.

- 정답만을 찾는 게 아닌, 풀어가는 과정의 중요함과 해내는 자신을 느끼는 수업을 진행한다.
- 성장 시기에 필요한 수 개념과 산수 능력의 원리를 배운다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	- 곱셈	- '곱셈'은 무엇이며, 왜 알아야 할까? - 구구단 다시 알기 - (몇십) x (몇) 계산하기 - 긴 문장이 말하는 곱셈식이 무엇인지 파악하고, 그 내용과 풀이를 알아가기
4월	- 나눗셈	- '나눗셈'은 무엇이며, 왜 알아야 할까? - 나눗셈과 곱셈의 관계 알기 - 똑같이 나누는 연습하기 - '몫'과 '나머지' 알기 - 우리 일상에서 '나누기'가 필요한 상황을 알아보고, 직접 문제 만들어보기
5월	- 덧셈과 뺄셈	- 수와 연산의 개념 다시 알기 - 두 자릿수, 두 자릿수의 덧셈과 뺄셈 익히기 - 받아올림이 있고 없는 덧셈 익히기 - 받아내림이 있고 없는 뺄셈 익히기 - 선생님과 함께 즉흥적인 덧셈과 뺄셈 놀이하기 - 스스로 덧셈과 뺄셈 문제를 만들고, 서로 나눠 풀어보기
6월	- 도형	- 평면도형, 입체도형이 무엇인지 알기 - 직선과 반직선, 선분 알기 - 각과 직각을 알고, 다각형의 개념에 대해 알기 - 다각형을 응용하여 길이와 둘레 등을 배우기 - 도형의 대칭 알기
7월	- 응용 학습	- 곱셈과 나눗셈, 덧셈과 뺄셈, 도형 등 함께 배워 온 것을 다시 익히는 복습의 시간 갖기

*음악(풍물 프로젝트)

● 학습 목표

- 전통악기 중 장구, 북, 소고 등을 배우고 익힌다.
- 서로 악기를 나눠 풍물 연주를 하며 공동체성을 기른다.
- 민요에 대해 배우고, 직접 불러보며 국악에 대한 이해도를 높인다.

월	목표	수업내용 및 과정
3월	- 악기를 배우고, 연주하며 몸에 익힌다. - 민요를 듣고, 따라 부르며 흥을 기른다.	- 가락보 보는 법 배우기 - 장구와 북으로 휘모리 장단을 연주하며, 악기와 친해지기 - 인사굿 배우기 - 민요 <산도깨비> 배우기

4월		- 장구와 북을 이용해 굿내는 가락 연주하기 - 채굿(일채, 삼채, 칠채) 장단을 익히고 연습하기 - 민요 <꽃타령>, <새타령> 배우기
5월		- 장구와 북으로 자진모리 장단을 익히고 연습한다. - 소고 연주하는 방법 배우기 - 다양한 지역의 <아리랑>에 대해 알고 불러보기
6월		- 우리만의 소고춤 만들기 - 농악대 고깔 만들기 체험
7월		- 지금까지 배운 장단과 민요를 이용하여 함께 놀아본다.

*몸놀이

● 학습 목표

- 건강한 몸을 만들고, 튼튼한 마음을 기른다.
- 함께 놀며 체력과 공동체성을 동시에 기른다.
- 나와 너의 몸 상태와 우리 몸의 변화를 알기 위한 성교육을 한다.

● 학습 방법 및 내용

- 일상에서 접하기 좋은 전통놀이를 통해 즐거움을 더한다.
- 몸의 성장과 함께 힘도 기를 수 있는 체력 단련을 한다.
- 놀이를 통해 협동심의 중요성을 알 수 있도록 공동체 놀이를 한다.
- 서로의 몸과 마음의 모습, 그리고 다름 등을 알기 위한 성교육을 하고 이야기를 나누며 배움을 깊게 한다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	-체력단련 -공동체 놀이 -성교육	-다양한 자세로 단거리 달리기 놀이 -귓속말 잇기, 꼬리잡기 숨바꼭질, 여우야 여우야, -성교육
4월	-체력단련 -공동체 놀이 -운동경기	-다양한 경로의 산책길 만들기 -땅따먹기, 딱지치기, 수건돌리기 -공을 이용한 대결 경기
5월	-공동체 놀이 -체력단련 -성교육	-체력 검사 종목 연습 및 단련 -윷놀이, 제기차기, 팔씨름 -실내에서 하는 땅따먹기 -성교육
6~7월	-전래놀이 -체력단련 -운동경기	-우리가 만든 산책길 소개하기 -산행 -공을 이용한 대결 경기

4, 5 살림A반 1학기 교육계획서

요일 시간	월	화	수		목	금
0교시 09:00~09:30	아침열기					
1교시 09:40~10:20	전체꿈회의	말과 글	4학년 수학	5학년 미술	말과글	말과 글 /생태문화 체험의 날
2교시 10:30~11:10	수학		4학년 미술	5학년 수학	살림 프로젝트	
3교시 11:20~12:00					택견	
12:00~13:30	점심시간					
4교시 13:30~14:30 (60분)	음악	몸놀이	동아리		텃밭 농사 /스스로공부	반회의
14:30~14:50	청소					
5교시 14:50~15:20	하루 마무리					

학급생활목표

- 재밌게 놀고, 즐겁게 배우며, 기쁘게 나눈다.
- 공동체 생활을 통해 협력, 배려, 책임의 가치를 알고 실천한다.
- 나의 소중함, 너의 소중함을 알고 서로 아끼며 존중한다.

학급활동 및 교과활동

***아침 열기**

●활동 목표

- 나의 마음과 몸 상태를 알아차릴 수 있다.
- 아침을 여는 독서, 언어, 운동 등의 활동을 통하여 몸과 마음과 머리를 깨울 수 있다.
- 아침열기를 시작하는 9시 전 미리 교실에 앉아 하루를 편안하고 긍정적인 에너지로 시작할 수 있다.
- 영어 소리와 자연스럽게 친해지며 자신감을 키운다.

●활동 방법 및 내용

- 짧은 대화나 감정 나누기를 통해 정서적인 교류 시간을 가진다.
- 마음 상태를 점검하기 위해 간단한 명상이나 호흡 활동을 진행한다.
- 일주일의 리듬에 따라 아침 독서/시 읽기/ 외국어 활동/ 운동을 진행 한다.
- 사이트 워드와 간단한 표현을 통해 발음 패턴을 알고 소리와 철자 간의 규칙을 자연스럽게 체득한다.

***하루 마무리**

●활동 목표

- 하루 마무리 글쓰기를 통해 차분하게 나의 하루를 돌아볼 수 있다.
- 간단한 마음 나누기를 통해 정서적 교류의 시간을 갖는다.
- 나의 청소 구역에 대한 책임감을 갖고 깨끗이 청소할 수 있다.
- 하루를 즐거운 기분으로 마무리할 수 있다.

●활동 방법 및 내용

- 나의 하루를 돌아보며 좋았던 점, 기억에 남는 점, 아쉬웠던 점 등 마음속 이야기를 자유롭게 쓴다.

- 필요에 따라 반별/개별 마음 나누기를 진행 한다.
- 매주 분담하는 청소 구역을 책임감 있게 청소한다.
- 오늘의 배움을 돌아보고 간단한 복습 활동을 한다.

***동아리**

●학습 목표

- 내가 하고 싶은 활동을 친구들과 함께 계획하고 실행할 수 있다.
- 활동 후 스스로 마무리 정리를 할 수 있다.
- 동아리의 주체로서 주도적으로 활동할 수 있다.

●학습 방법 및 내용

- 학생 회의 시간을 통해 다양한 동아리를 개설하고 한 학기 단위로 운영한다.
- 활동이 끝나면 동아리원들이 모두 함께 동아리 구역을 청소하고 관리한다.
- 자율 시간에 발생하는 다양한 상황을 학생 자치의 힘으로 해결하는 경험을 한다.

***생태 문화의 날**

●활동 목표

- 학교 밖 활동을 통해 살림 활동을 확장할 수 있다.
- 학교에서 열리는 공동체 행사에 적극적으로 참여할 수 있다.
- 절기와 국경일의 의미를 알고 이해할 수 있다.

●학습 방법 및 내용

- 해당 학기의 살림 주제와 관련된 탐구 활동을 하거나 현장학습을 간다.
- 한 달에 1회 저중학년이 모두 함께 뒷산을 산행한다.
- 절기 행사, 텃밭, 기념일 행사, 나눔 장터 등 오감을 열어 관계를 확장하는 활동을 한다.

***스스로 공부**

●학습 목표

- 관심 있거나 하고 싶은 활동을 찾을 수 있다.
- 스스로 준비하고 친구들과 나누며 더 배울 수 있다.
- 친구들과 힘을 모아 활동하는 기쁨을 느낄 수 있다.
- 재능 나눔을 실천할 수 있다.

●학습 방법 및 내용

- '나도 교사다':여러 사람이 하고 싶은 활동을 고민하고 준비하여 실천한다.
- '스스로 공부': 하고 싶은 활동을 스스로 계획하고 실행하는 성취감을 맛본다.
- 수동적인 배움이 아니라 적극적으로 연구하고 나누는 과정에서 배움을 확장한다.
- 활동에 필요한 계획과 준비물을 스스로 준비하고 정리까지 마무리를 한다.

***말과 글**

●학습 목표

- 내 생각을 조리 있게 표현하고 다른 사람의 말을 경청할 수 있다.
- 책을 통해 다양한 생각과 넓은 세상을 경험할 수 있다.
- 오늘의 주제에 대해 다양한 질문을 만들 수 있다.
- 글의 의미를 찾아가는 과정을 통해 주체적으로 배울 수 있다.

●학습 방법 및 내용

- 자기 생각 말하고 듣는 연습을 한다.
- 글을 통해 나와 다른 사회와 사람들의 경험을 체험한다.

- 질문하며 책을 깊이 있게 읽는 방법을 익힌다.
- 글의 의미를 찾기 위해 찬반 토론과 하브루타 질문 놀이 활동을 한다.

월	주제 및 목표	수업 내용 및 과정
3월	말과 글 수업 열기 그림책<이 선은 필요할까?>	- 우리는 무엇을 배울까, 어떻게 배울까, 왜 배울까 - 다양한 질문 만들기 - 수업에 필요하지 않은 선, 필요한 선은 무엇일까 - 수업 시간 존중의 약속 만들기
	그림책 <곰씨의 의자>	- 함께 읽기 - 학교생활에서 마음의 불편을 해결하는 좋은 방법은 무엇일까 - 발표와 경청 - 교실 생활 존중의 약속 만들기
	의견 말하기 연습 활동	- 다양한 주제로 4단 논법 익히기 - 4단 논법 짝토론 -정리하는 글쓰기
4월	도서 <소리질러 운동장> 진형민 창비	- 책 읽어오기 (*3월 숙제) - 내용 나누기, 소감 나누기, 인물 분석하기
		- 주인공이 갈등을 해결한 방법 - 나라면? 4단 논법 말하기
		- 야구부의 운동장 독점 논제 토론
		- 정리하는 글쓰기/ 발표
5월	어린이 시	가정방학주간
		- 어린이 시집 읽기 -다양한 표현 - 시는 왜 쓸까 - 글감 찾기
		- 생각 주머니 쓰기 - 시 쓰기, 다듬기, 시화
6월	도서 <잘못 뽑은 반장> 이은재 주니어김영사	- 책 읽어오기 (*5월 숙제) -내용 알아보기, 인물 분석하기
		- 어린이 일꾼 역할, 왜 뽑을까, 일꾼을 뽑는 나의 기준 - 나라면
		- 논제 정하기 - 잘못 뽑은 반장 논제 토론
		- 정리하는 글쓰기/발표
7월	수업 닫기	저중학년 여름들살이
		1학기 말과 글 수업 돌아보기 마무리 서클

*수업 도서는 반 생활 흐름에 따라 변경될 수 있습니다.

* 살림 프로젝트 (1학기:지구, 2학기: 4학년-마을, 5학년-동물)

● 학습 목표

- 문제를 탐구하고 해결하면서 배우는 즐거움을 느낄 수 있다.
- 친구들과 의견을 나누고 협력하며 문제를 함께 해결할 수 있다.
- 자기 생각을 자신 있게 발표하고, 배움을 다양하게 표현할 수 있다.
- 자기 역할에 대한 책임감을 기를 수 있다.

● 학습 방법 및 내용

- 월별 소주제에 대해 학생들이 주도적으로 다양한 질문을 만들고, 그 질문에서 배움을 시작한다.
- 탐구 활동: 추리, 실험 및 관찰, 읽기, 토의의 방법으로 탐구한다.
- 정리 활동: 살림공책 글쓰기, 발표하기, 설명하기, 제작하기 등 다양한 표현 활동으로 정리한다.
- 끊임없이 질문하고 답을 찾아가는 과정에서 배움을 확장한다.

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	- 학기 열기	- 학기를 여는 회복적 서클, 우리 교실 다지기
	- 살림 수업 열기	- 무엇을 배울까, 어떻게 배울까, 왜 배울까
		- 지구 질문 만들기, 수업 가지 치기
		- 탐구 연습: 지구는 어떻게 태어났을까? - 모둠활동, 발표 - 탐구의 자세, 모둠활동 약속
4월	- 지구 속 탐구	- 지구 내부 구조 - 탐구 활동 - 정리 활동
	- 지구 역사 탐구	- 지질 시대와 화석 탐구 열기 - 탐구 활동 - 정리 활동
5월	- 지구의 활동 탐구	- 대기권 탐구 주제 열기 - 탐구 활동 - 정리 활동
		- 화산 탐구 주제 열기 - 탐구 활동 - 정리 활동
		- 판 구조론과 지진 탐구 주제 열기 - 탐구 활동 - 정리 활동
6월		- 오늘날 지구 서대문 자연사 박물관 현장 학습
	7월	- 지구 프로젝트 - 마무리 반 프로젝트 계획하기 - 활동하기 - 돌아보기
- 학기 닫기		- 1학기 살림 수업 돌아보기 마무리 서클

***살림 프로젝트 (텃밭 농사: 3~5학년 합반활동)**

월	수업 내용
3월	- 감자 알아보기 - 텃밭 디자인, 감자의 한살이와 감자심기
	- 도시농업 실천과 채소의 종류, - 텃밭작물의 절기력(24절기)

	- 씨앗 관찰하기, 적환무 파종하기
4월	- 자연의 순환구조와 탄소중립 교육
	- 잎채소 파종, 모종 심기
	- 원예활동(새싹채소 키우기)
	- 우리종자 콩이야기, 토종강낭콩 심기
	- 향기나는 식물들, 민트 심기
5월	- 잡초 재미있는 이야기
	- 텃밭의 꽃들, 꽃씨앗 심기
	- 열매채소 가꾸기
	- 친환경농약 살포하기
	- 원예활동(들풀을 활용한 압화 책갈피만들기)
6월	- 원예활동(친환경 농약 만들기)
	- 잎채소 수확, 열매채소 가꾸기
	- 감자 복주기
	- 구황작물에 대해 알아보기, 고구마 심기
	- 텃밭 가꾸기, 식물 지주대 세우기, 결순 제거
7월	- 텃밭지킴이 지렁이
	- 텃밭 가꾸기, 토종녹두 파종하기
	- 채소이름 빙고게임
	- 여름작물 수확, 강낭콩채종, 감자 수확
	- 원예활동(봉숭아 물들이기)
8월	- 수확한 식물로 꽃작품 만들기
	- 친환경약제 난황유 만들기 이론
	- 식물아트 (다양한 식물을 이용해 그림으로 표현)
	- 작물 갈무리
	- 친환경농약 살포하기

*수학 (4학년)

● 학습 목표

- 실생활과 연계된 수학적 문제를 탐구하고 해결할 수 있다.
- 꾸준한 학습을 통해 수학적 개념을 체계적으로 습득할 수 있다.
- 모르는 것을 망설임 없이 질문하며 어려운 문제도 포기하지 않고 해결할 수 있다.
- 친구들과 소통하며 다양한 관점에서 문제를 해결할 수 있다.

● 학습 방법 및 내용

- 생활 속에서 쓰이는 수의 개념을 익히고 이를 다양한 문제 해결에 적용한다.
- 매주 주어지는 숙제를 통해 학습 습관을 형성한다.
- 긍정적인 수학 경험을 통해 자신감을 기른다.
- 자신이 푼 문제의 방식을 친구들에게 설명하는 과정에서 이해가 깊어지는 경험을 한다.

월		주제 및 목표	수업 내용
3월	1	수업 열기	왜 배울까, 왜 다를까, 수업 약속
	2	덧셈과 뺄셈	- 덧셈에서 빈칸의 수 구하기 - 뺄셈에서 빈칸의 수 구하기
	3	- 3학년 과정의 복습과 심화 과정을 통해 깊이 있게 이해한다. - 문장 속 수의 개념을 이해하고 해결	- 문장제 문제 해결하는 과정과 방법 - 막대그래프 문제 해결하기 - 꺾은선 그래프 문제 해결하기

	4	한다. - 내가 푼 문제를 친구에게 설명하며 더 깊게 이해한다.	- 심화문제 도전하기, 친구에게 설명하기
4월	1	큰 수 - 생활 속 큰 수의 필요성을 인식한다. - 큰 수를 읽고 쓸 수 있다. - 10000이상 큰 수에 대한 자릿값과 위치적 기수법을 이해한다. - 큰 수를 활용한 생활 수학 놀이를 통해 적용한다. - 내가 푼 문제를 친구에게 설명하며 더 깊게 이해한다.	- 생활 속 수학 찾아 활동하기 - 다섯 자리의 수 - 큰 수 비교하기 - 반올림하여 천의 자리로 나타내기 - 문장제 문제 해결하기 - 생활문제 해결하기, 친구에게 설명하기 - 수놀이: 큰 수와 떠나는 세계여행
	2		
	3		
	4		
5월	1	곱셈 - 큰 수의 곱셈을 해결한다. - 실생활에서 큰 수의 곱셈을 어떻게 적용할 수 있는지 고민하고 해결한다. - 긴 문장제 문제를 이해하고 수식화한다. - 내가 푼 문제를 친구에게 설명하며 더 깊게 이해한다.	- 사칙연산 곱셈의 순서 - 몇십, 몇백, 몇천의 곱셈 - 긴 문장의 문제를 곱셈식으로 표현하기 - 큰 수의 곱셈을 자리값에 따라 계산하기 - 세 자리수와 두 자리수의 곱셈 - 숙제 풀이, 친구에게 설명하기 - 수놀이: 생활 속 곱셈 활동-팀게임
	2		
	3		
	4		
6월	1	도형 - 도형을 이루는 구성 요소, 성질을 이해한다. - 일상생활 속에서 도형의 형태와 구조를 인식한다. - 공간적 사고를 발전시킨다.	- 둔각, 직각, 예각, 평각 - 사다리꼴, 평행사변형, 직사각형, 정사각형 - 사각형의 둘레 구하기 - 원주, 지름, 반지름 - 좌표 읽기 - 입체도형, 꼭지점, 모서리 - 문장제 문제 해결하기 - 숙제 풀이, 친구에게 설명하기
	2		
	3		
	4		
7월	1	수업 닫기	- 교재 개별 확인 및 보충 / 심화풀이
	2		- 4-1책거리, 1학기 수학수업 돌아보기

*몸놀이 (살림A,B반 합반수업)

● 학습 목표

- 건강한 몸을 이용하여 다 같이 어울려 노는 즐거움을 알 수 있다.
- 놀이와 스포츠의 규칙을 이해하여 자신의 역할을 알고 친구들과 함께 협력하는 기쁨을 알 수 있다.
- 공동체 놀이를 통하여 협동을 배울 수 있다.
- 새로운 놀이로 다양한 놀이 관계를 만들 수 있다.

● 학습 방법 및 내용

- 몸을 활용한 다양한 게임과 활동을 통해 공동체 의식을 기른다.
- 놀이 규칙과 스포츠 규칙을 이해하고 역할에 맞게 참여하며 협력한다.
- 다양한 신체 활동을 통해 창의적 놀이 방법을 개발한다.

- 친구들과의 놀이 과정에서 자연스럽게 소통하며 문제를 해결한다.

월	주제 및 목표		공동체놀이/ 스포츠
3월	수업 열기	건강 도전 경쟁 표현 안전	- 총 25인/5인5조 대형 만들기, 구호 만들기 - 몸놀이 수업 약속 만들기, 수업 루틴 시작 인사, 대형 준비 운동, 방법 안내, 몸놀이, 마무리 인사
	공동체		- 꼬리와 콩주머니 나르기 - 팀풍선 나르기 - 팀뒤집기 놀이 - 쪽지 추격자
4월	체력		- 4월 맑칠무산수 몸놀이 한마당 연습 - 달리기 영역: 한 걸음 큰 잡기, 거리가 다른 주사위 릴레이 뛰기, 바퀴수가 다른 릴레이 뛰기 - 내가 만드는 공동체 놀이
5월	스포츠		- 멀리뛰기 - 플로어볼 - 드리블 게임 - 축구, 피구 - 내가 만드는 공동체 놀이
6,7월	여름		- 한볼 - 무궁화 꽃이 가위바위보 - 여름 자연물 놀이 - 내가 만드는 공동체 놀이 - 몸놀이 수업 돌아보기

*살림반 음악, 5학년 수학 계획서는 살림B반 계획서를 참고해 주세요.

4, 5 살림B반 1학기 교육계획서

요일	월	화	수	목	금	
시간						
0교시 09:00~09:30	아침열기(명상, 산책, 영어, 옛이야기)					
1교시 09:40~10:20	전체꿈회의	말과 글	4학년 미술	5학년 수학	말과 글	생태문화 체험의 날 (성교육 월1회)
2교시 10:30~11:10			수학	4학년 수학	5학년 미술	
3교시 11:20~12:00	살림 프로젝트	택견				
12:00~13:30	점심시간					
4교시 13:30~14:30 (60분)	음악	몸놀이	동아리	스스로 공부& 농사	반회의	
14:30~15:00	청소					
5교시 15:00~15:20	하루 마무리					

학급 생활 목표

- 내 생각과 행동을 알아차린다.
- 나와 남을 상호 존중한다.

- 나답게 배움을 계획하고 즐긴다.

학급활동 및 교과활동

***아침 열기**

●학습 목표

- 명상을 하며 좋은 에너지로 하루를 시작한다.
- 옛이야기가 주는 의미를 생각해 볼 수 있다.
- 파닉스를 통해 영어와 친해진다.

●학습 방법 및 내용

- 즐겁게 인사하며 반가움을 표현한다.
- 하루 일정을 공유하고 흐름을 이해한다.
- 명상과 산책, 옛이야기 듣기를 통해 마음과 몸을 연다.
- 파닉스 기초 영단어를 발음하고 익힌다. (교재:한 권으로 파닉스+사이트 워드 끝! / 길벗 스쿨 / 박은정)

***하루 마무리**

●학습 목표

- 감사하는 마음으로 현재의 시간에 집중할 수 있다.
- 과제와 준비물을 확인하며 내일을 계획할 수 있다.
- 갈등을 평화써클에서 다루고 해결할 수 있다.

●학습 방법 및 내용

- 하루를 돌아보고 감사노트를 적으며 현재의 긍정적인 것에 집중한다.
- 문제의 원인, 회복을 위한 자세를 써클을 통해 나누고 배운다.
- 알림장에 내일의 준비물과 과제를 적고 스스로 내일을 준비할 수 있다.

***생태 문화의 날**

●학습 목표

- 절기와 기념일의 의미를 알고 체험한다.
- 교과와 관련한 배움을 견학을 통해 확장한다.

●학습 방법 및 내용

- 견학, 기념일 행사, 반회의(성교육 포함)를 통해 스스로 겪어보며 배움을 넓힌다.
- 공동체와 협의 협력하며 배움을 나눈다.
- 활동을 계획하고 보고서를 작성하여 체계적인 배움이 되도록 힘쓴다.

***스스로 공부**

●학습 목표

- 관심 있거나 하고 싶은 배움을 찾을 수 있다.
- 스스로 준비하고 친구들과 나누며 배움을 확장한다.
- 친구들과 힘을 모아 활동하는 기쁨을 안다.

●학습 방법 및 내용

- '나도 교사' 가 되어 본다.
- 계획안을 짜고 준비하여 체계적인 배움이 되게 한다.
- 관심사가 비슷한 친구끼리 함께 고민하고 준비할 수 있다.

- 수동적인 배움이 아니라 적극적이고 다양한 방법으로 배움을 확장한다.

*살림프로젝트(지구)

● 학습 목표

- 지구에 대해 탐구할 거리를 찾아서 배운다.(자기 주도)
- 모둠별로 주제에 대해 협력하여 탐구할 수 있다.(소통과 협력)
- 창의적인 활동으로 주제와 삶을 연결하며 사고를 확장한다.(성장)
- 탐구한 내용을 정리하고 공동체와 나눈다.(공유)

● 학습 방법 및 내용

- 개별 또는 모둠별로 자료를 조사 정리하고 탐구한다.
- 질문을 만들고 협의, 협력한다.
- 우리 생활에 적용할 수 있는 활동을 한다.
- 교재: 스토리텔링 초등과학 교과서 2, 생물 지구과학 편/박연미/북멘토

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정	활동
3월	- 반살림 계획하기 - 살림 프로젝트 활동 계획하기 - 내가 사는 지구 - 지구를 따라 도는 위성, 달	- 나 사용설명서 만들고 공유하기 - 반살림 계획하기 - 약속 정하기, 역할 정하기, 모둠 꾸리기 - 살림 수업의 목표, 주제 정하기. - 지구와 달에 대해 탐구하기	-원심력과 구심력 -낙하 운동과 중력
4월	- 지표의 변화	- 지구가 없으면 나도 없어. - 산과 강은 어떻게 변화되었을까?	-흙의 물 빠짐 실험 -풍화작용 알아보기
5월	- 화산과 지진	- 불을 뿜는 화산 - 땅이 흔들리는 지진	-화산 폭발 실험 -지진 대처법
6월	- 지층과 화석	- 층층이 쌓인 지층 - 공룡이 살았던 걸 어떻게 알 수 있지?	-퇴적암 만들기 -조개화석,공룡화석 만들기
7월	- 나와 우리의 지구를 위해	- 지구가 처한 문제 - 지구를 지키기 위한 활동 - 프로젝트 마무리 정리	-기후 행동 캠페인

*말과 글

● 학습 목표

- 자기 생각과 감정을 말과 글로 자연스럽게 표현할 수 있다.
- 책을 스스로 읽고 등장인물과 사건에 대해 생각을 나눌 수 있다.
- 우리말의 아름다움을 알고 지켜 사용할 수 있다.
- 다른 사람의 말을 귀 기울여 듣고 핵심을 파악할 수 있다.

● 학습 방법 및 내용

- 동시집을 골라 읽고 다양한 동시를 맛보고 경험한다.

-생활 속에서 시심을 찾아 시로 표현한다.

-필수 도서를 읽고 질문을 만들고 토론에 참여한다.

-읽고 쓰고 말하고 듣는 과정이 자연스럽게 다양한 방법으로 정성껏 연습한다.

필독서: 리보와 앤(어윤정//문학동네), 사자왕 형제의 모험(아스트리드 린드그렌/창비), 긴긴밤(루리/문학동네)

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	시 맛보고 시쓰기	- 생활속에서 시 찾기 - 겪어보고 시쓰기 - 냄새와 소리 채집하여 시 쓰기 - 나에 대한 시 쓰기 - 시 액자 만들기
4월	리보와 앤 (우리나라 SF동화)	-정독하기 -인물의 성격 살펴보기 -마음에 남는 장면과 대화 -로봇과 우리의 삶 조사하고 발표하기 -감상 정리하기
5월	사자왕 형제의 모험 (외국 동화)	-함께 읽기 -작가에 대해, 작가의 다른 책 살피기 -제목과 표지 중심으로 내용 상상해보기 -인물과 사건을 통해 생긴 질문 나누기 -토론하기 -감상 정리하기
6월	긴긴밤 (우리나라 동화)	-정독하기 -주제와 관련된 핵심어 찾아보기 -문장 수집하기 -질문 나누기: 최고의 질문 토론하기 -나로 살아간다는 것은 어떤 것인가? -뒷이야기 완성하기
7월	갈래별 글쓰기	-생활글 -주장하는 글 -설명하는 글 -한 학기 정리

*수학(5학년)

● 학습 목표

- 생활 속에서 수와 셈의 원리를 적용하고 활용할 수 있다.
- 스스로 질문하고 풀며 친구를 도울 수 있다.
- 연산능력, 관찰력, 논리적 사고 능력을 기른다.

● 학습 방법 및 내용

- 기본 개념에 대해 질문하고 정리해 본다.
- 과제를 스스로 하고 심화에 도전해본다.

- 생활 속 상황 적용과 도구를 활용하여 답을 찾아본다.
- 혼자 하기 힘든 부분은 모둠별 탐구를 통해 문제를 해결한다.
- 교재 : <핀란드 수학 교과서 5-1> 저자 - WSOY pro. Ltd/ 역자 - 양숙희/ 출판사 - 솔빛길

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정	활동 수학
3월	4학년 과정 복습 및 학생 개별 상황 확인	-구구단(0~10단), 곱셈, 나눗셈 확인 -진분수, 가분수, 대분수의 개념 확인	-구구단 게임
		-정삼각형, 정사각형, 직사각형 -각도(직각, 예각, 둔각, 수직, 평행)	-자와 각도기
3월	1. 자연수의 계산 -사칙연산의 개념을 익히고 다양한 방법으로 문제 해결력 기르기 -생활과 연계하여 개념 적용하기	- 여러 가지 해결방법 찾기 - 몇십, 몇백의 곱셈 - 곱셈의 세로식 - 몫만 있는 나눗셈 - 나머지가 있는 나눗셈 - (세 자리 수)÷(한 자리 수) - 나눗셈의 세로식 - 나누는 수가 두 자리일 때의 나눗셈	-혼합계산 물레방아 문제 만들기
4월	2. 소수의 덧셈, 뺄셈 -소수, 합성수, 약수 의 정의 알기 -소수가 만들어진 배경을 알고, 소수의 자릿수 개념을 이해하기 -소수의 덧셈과 뺄셈 다양한 방식으로 접근하기	- 모든 개념 생활 속 수학 찾아 활동하기 - 복잡한 식의 계산 - 큰수 - 소수, 합성수, 약수 이해하기 - 정수부분 소수부분 이해하기 - 정수의 크기 비교 - 소수의 덧셈과 뺄셈 - 소수의 덧셈과 뺄셈 세로식 - 소수의 반올림하기	-소수 스토리텔링 수학
5월~6월	소수의 곱셈, 나눗셈 -소수의 곱셈과 나눗셈 익히기 -생활 속 소수를 찾고 백분율로 나타내보기	- 모든 개념 생활 속 수학 찾아 활동하기 - 소수의 곱셈 -소수의 세로식 곱셈 -소수를 한자리 수로 나누기 - 소수점 이하 수가 많은 수의 세로식 나눗셈 - 나누어 떨어지지 않는 소수의 나눗셈 - 소수의 나눗셈에서 반올림하여 몫 구하기 - 10,100,1000의 숫자와 소수의 곱셈과 나눗셈 - 소수와 백분율	-놀이수학 수학 방탈출
7월	도형 -원의 성질을 이해하고 그리기 -각도기 사용법을 익히고 실측하기	- 모든 개념 생활 속 수학 찾아 활동하기 - 컴퍼스로 원 그리기 - 각도의 측정 단위 - 각도기로 각도 재기 - 각도 그리기 - 삼각형 내각의 합 - 사각형 내각의 합	-놀이수학 합선점 우노

	-도형의 성질을 익히고 넓이를 계산하기 -생활 속에 개념을 적 용하고 해결해보기	- 넓이 - 직사각형, 정사각형, 평행사변형, 삼각형의 넓이 - 대칭과 합동 - 선대칭과 점대칭 활동 - 닳은꼴 - 정비례 비교하는 양과 기준량 - 반비례 축소	
--	---	---	--

*음악

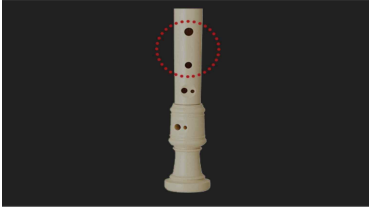
● 학습 목표

- 리코더에 대해 알고 오선 악보를 읽을 수 있다.
- 다양한 곡을 리코더로 연주할 수 있다.

● 학습 방법 및 내용

- 리코더의 종류와 명칭, 자세, 연주법을 익힌다.
- 오선 악보를 읽으며 음악의 기초를 배운다.
- 연주 과정을 즐기며 합주를 한다.

준비물: 소프라노 바로크식 리코더 (저먼식X), 너무 저렴한 리코더는 음정이 정확하지 않아 연주 의욕을 떨어뜨립니다. (추천 교육용 리코더: 삼익 리코더 바로크식, 가격은 12,000원 이상을 추천합니다.) 바로크 식은 케이스에 B 또는 E 라고 적혀있고, 저먼식은 G 가 적혀 있습니다. 리코더 홀 모양에도 차이가 있으니 아래 사진을 참고하셔서 착오 없으시길 바랍니다.

 Baroque Type(바로크식) 전통적인 영국식 리코더	 German Type(저먼식) 파울 운지가 쉽도록 개량한 독일식 리코더
--	---

월	주제 및 목표	수업내용 및 과정
3월	- 리코더 연주의 기초 배우기 - 음악 이론 - 연주하기	-리코더 종류, 명칭, 연주 자세 -오선 악보 보는 법 -솔, 라, 시 자리 연습하기
4월	- 음악 이론 - 연주하기	-오선 악보 보는법 -2분 음표, 2분 음표 응용 -<비행기> 연주하기
5월	- 음악 이론 - 연주하기	-높은 도, 레 연습하기 -<나비야> 연주하기 -<빠꾸기> 연주하기
6월	- 음악 이론 - 연주하기	-오른손 :파, 미, 레, 도 연습하기 -<자전거> 연주하기 -<풍당풍당> 연주하기

7월	- 연주하기 - 작은 연주회	-<허수아비 아저씨> 연주하기 -<기러기> 연주하기 -작은 연주회 열기
----	--	---

***몸놀이** (살림반 합반 수업: 살림A반 계획안 참조)